

事業所名

放課後等デイサービスみつわり

支援プログラム（概要版）

作成日

R6 年

7 月

10 日

法人理念	心を込めて「大切に」		「人を大切に」 私たちは、利用者・その家族、職員・その家族を大切にします 「地域を大切に」 私たちは、地域とともに、協力、支援、関わりを大切にします				
支援方針	<p>運営規程第2条運営の方針より</p> <p>1 事業所の従業者は、インクルージョンを推進し、こどもの最善の利益の優先を考慮し、5領域とつながる個別支援計画を作成して、障害児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて、適切かつ効果的な支援を行うものとする。</p> <p>2 事業の実施に当たっては、都道府県、関係市町村、障害福祉サービスを行う者、児童福祉施設その他の保健医療サービス又は福祉サービスを提供する者との密接な連携を図り、総合的なサービスの提供に努めるものとする。</p> <p>3 前2項のほか、児童福祉法及び盛岡市指定通所支援の事業等の人員、設備及び運営に関する基準等を定める条例に定める内容のほか関係法令等を遵守し、サービスを実施するものとする。</p> <p>上記に則り、子どもたちの発達・成長を支え、見守るとともに、安心していられる子どもたちの居場所のひとつとなること、子どもたちの将来を支える自己肯定感を形成できる成功体験・楽しかった経験を重ねられる場となることを目指します。</p>						
営業時間	8 時	20 分	17 時	20 分	送迎実施の有無	あり	なし
5領域		支援内容		この領域を主目的とする支援やあそび・活動の例			
本人支援	健康・生活	健康状態の維持改善 生活リズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得	心身の状態についてご家族や必要な関係先と情報を共有し、毎日のミーティングで日々の状態を職員間で共有し支援します。	検温・健康観察 着替え、おやつ、食事（学校休や早帰り）、排泄の支援 てんかん発作への対応・安全確保 など あそび・活動：「おやつ作り」（食や調理への興味・関心を育む）等			
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 時勢保持と運動・動作の補助的手段の活用 感覚の補助及び代行手段の活用 感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）への対応	おやつや活動時などの様子観察とその共有をし、発達段階や疾病等の状況から支援を考え行います。	体幹や上下肢等の機能の状態把握をし、個々の状態に合わせて参加ができるよう配慮 粗大運動と微細運動をバランスよく設定 様々な感覚刺激の体験 あそび・活動：「プラネタリウムをしよう」（光刺激）			
	認知・行動	感覚や認知の活用 知覚から行動への認知過程の発達 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、空間・時間等の概念の形成を図る 認知の偏りへの対応 行動障害への予防及び対応	活動や様々な生活場面で細やかに様子観察し、また、様々な刺激が得られ、思考・行動につながるよう支援します。	生活や活動時の様子から、行動特徴とその理由を適切に見立て支援する あそび・活動「おおきなえをかこう」（空間を把握し好きな色を使って絵を描く）			
	言語コミュニケーション	言語の形成と活用 受容言語と表出言語の支援 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 指差し、身振り、サイン等の活用 読み書き能力の向上 コミュニケーション機器の活用 手話、点字、音声、文字等の活用	個々に合わせた意志表出・意志受容の在り方とその成長を支え、育みます。	マカトン法等の研修等による職員の支援力向上 個々の状態の適切な見立てとそれに戻づく支援 あそび・活動：「おもちゃであそぼう」（おもちゃでの遊びを介してコミュニケーションを育む）			
	人間関係社会性	アタッチメント（愛着行動）の形成 模倣行動 感覚運動遊びから象徴遊びへ 一人あそびから協同あそびへ 自己の理解とコントロール 集団への参加	現状を把握し、将来像を見据えた対人関係・社会性の発達につながる支援を行います。	あいさつ、お礼、お願い、断るなど場面に合った行動の習得 ルールのある遊び、集団での遊び、ごっこ遊び あそび・活動：「おみせやさんごっこ」（なりきって、準備し、対応する）			
家族支援	1.みつわり学習会の開催 子どもの将来を考える学習会の開催 2.個別の相談 日常の支援等の相談についてご要望に応じます	移行支援	1.職場実習等で必要に応じて連絡調整等を行います 2.新1年生受入れの場合など関係先と連携・協力し支援にあたります				
地域支援・地域連携	1.関係者会議の開催または参加 2.社会資源を活用したあそび・活動の企画	職員の質の向上	支援に関する専門性を高める研修、虐待防止・権利擁護に係る研修、内部でのミーティングや学習会などを通し向上に努めます。				
主な行事等	<p>「武道館へ行こう」（年2回ほど学校休み）…スポーツ指導員の方から教えていただきニュースポーツの体験をします。</p> <p>「おかいものにいこう」（年3回ほど学校休み）…市内の商業施設にでかけ買い物します。</p> <p>「みつわりさんあつまれー！」（毎月1回）…緊急時に慌てないよう避難行動の習得を目指します。</p>						